

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Трубчевский филиал



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**для специальности**

**35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**УП.04.01.**

**ПМ. 04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА, ПЕРЕРАБОТКА И  
СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И  
ЗВЕРОВОДСТВА**

**Брянская область**  
**2023**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,  
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Начальник  Фунтовой Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»



Начальник вирусологического отдела  Н. Н. Бобылев

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	11
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части профессионального модуля по ПМ.04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Охотоведение и звероводство.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства по виду профессиональной деятельности: заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и

сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

## **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы;

**уметь:**

- проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;
- хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства; проводить обработку трофеев;

**знать:**

- требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;
- способы хранения продукции.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 36 часов.**

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 . Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1	ОК1-9, ПК 4.1.	Ознакомление с правилами добычи пернатых птиц и животных	4
2	ОК1-9, ПК 4.1, 4.2.	Ознакомление с видами съемки шкурки пушных зверей	4
3	ОК1-9, ПК 4.1.	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов, оценки продуктов убоя диких животных и пернатых птиц	6
4	ОК1-9, ПК 4.1, 4.5.	Изучение операций первичной обработки шкурки.	4
5	ОК1-9, ПК 4.1, 4.5.	Ознакомление с породами овец шубного и смушкового направлений	6
6	ОК1-9, ПК 4.1. 4.3.	Оформление гербария дикорастущих лекарственных растений. Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений.	6
7	ОК1-9, ПК 4.4.	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда. Ознакомление с использованием и переработкой продукции пчеловодства	4
8	ОК1-9, ПК 4.5.	Ознакомление с изготовлением трофеев и чучел разных животных	2
9		<b>Всего:</b>	<b>36</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 04.01 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>				
Организация и проведение заготовки, первичной переработки мяса диких животных				
МДК. 04.01.				
<b>Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Промысловые животные и птицы нашей страны, используемые для пищевых целей	<b>Содержание учебной практики</b>		6	3
	1	Ознакомление с животными и птицами, используемыми для пищевых целей		
	2	Правила добычи диких промысловых животных		
	3	Ознакомление с правилами добычи пернатых птиц		
<b>Тема 1.2.</b> Съемка шкур и разделка туш диких животных. Ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов	<b>Содержание учебной практики</b>		6	3
	1.	Ознакомление с пунктами для разделки диких промысловых животных и пернатой дичи. Послеубойный осмотр животных		
	2	Послеубойный осмотр продуктов убоя диких животных и пернатой дичи		
	3	Ознакомление с ветеринарно-санитарной оценкой качества мяса диких промысловых животных. Установление видовой особенности мяса и ветеринарно-санитарная оценка его		
<b>Раздел 2.</b>				
Организация и проведение заготовки первичной обработки и сбыта пушно-мехового сырья				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебной практики</b>		6	3

Переработка некоторых видов продукции звероводства	1.	Ознакомление с обработкой и выделкой меховых шкурок. Деление по видам признакам; видам. Кряжам (группам)или породам. сортам. дефектам. размерам. характеру обработки меховых шкурок		
	2.	Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с оценкой сортности шкурок нутрий, кроликов и др.		
	3.	Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров, сбыт.		
<b>Тема 2.2.</b> Организация убоя зверей. Первичная обработка пушно-мехового сырья. Продукция козоводства и овцеводства	<b>Содержание учебной практики</b>		6	3
	1.	Ознакомление со сроками и техникой убоя диких промысловых животных		
	2.	Ознакомление со съемкой шкурок промысловых животных		
	3.	Ознакомление с бонитировкой.. Изучение нормативных документов. Изучение показателей качества шкурок пушных зверей.		
МДК.04.02. <b>Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства</b>			12	
<b>Раздел 3</b> <b>Организация и проведение заготовки, первичной переработки дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья</b>			4	
<b>Тема 3.1.</b> Переработка лекарственного растительного сырья	<b>Содержание учебной практики</b>		4	3
	1.	Использование лекарственных растений в современной медицине. Ознакомление с правилами сбора лекарственных растений. Ознакомление с правилами сушки лекарственного сырья.		
	2.	Оформление гербария с лекарственными растениями Приготовление настоев и отваров, настоек.		
<b>Раздел 4</b> <b>Заготовка, первичная обработка, переработка продукции пчеловодства.</b>			4	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебной практики</b>		4	3



Продукты пчеловодства, их производство. Переработка продукции пчеловодства	1.	Ознакомление с разными видами меда. Проведение органолептики меда. Определение натуральности меда		
	2.	Ознакомление с производством воска. Ознакомление с производством цветочной перги. Определение натуральности вошины и перги		
<b>Раздел 5</b> <b>Изготовление охотничьих трофеев разных животных и птиц</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Охота и трофеи животных и пернатых птиц	<b>Содержание учебной практики</b>		4	3
	1.	Оценка трофеев и чучел разных видов животных.		
	2.	Ознакомление с изготовлением трофеев и чучел		
	3.			
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием, а также кабинета звероводства и кролиководства.

Кабинет звероводства и кролиководства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи, макеты;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;
- демонстрационное оборудование;
- макет кроликофермы;
- макет шедов;
- альбомы пород кроликов;
- плакаты по внешнему и внутреннему строению кроликов;
- плакаты по кормлению и племенной работе.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория товароведения №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория метрологии стандартизации и подтверждения качества №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон учебная зооферма, зоопитомник

- земельный участок;

- станки для содержания животных;

-стойло для животных;

- клетки для содержания птицы и зверей.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Общие требования к организации учебной практики**

Практика стационарная - проходит в 6 семестре 36 часов.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
2. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
3. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/139266>
4. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира: учебное пособие / В. И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 376 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122185>
5. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2018
6. Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм.-правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М.-М.: Проспект, 2018.-256с.
7. Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2020.-96с
8. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность : учебник / Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130480>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС БиблиоРоссика
4. ИС "Единое окно"
5. eLIBRARY.RU
6. "BOOK.ru"
7. База данных «АГРОС»
8. <http://window.edu.ru>
9. <http://okhota-ribalka.my1.ru/index/zhivotnye/0-9>
10. <http://www.ohotniki.ru>
11. <http://www.hunter.ru>
12. <http://ohota-kuzenkov.ru/index.php?limitst>
13. <http://hunterussia.ru>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).

Дебаты

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 4.1.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 4.2.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 4.3.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 4.4.Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 4.5.Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

## Отчет

по учебной практике  
**ПМ. 04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА, ПЕРЕРАБОТКА И  
СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И  
ЗВЕРОВОДСТВА**

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Выполнила:  
Обучающийся (аяся)  
группы \_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а)  
преподаватель: \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Брянская область 20\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 36 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	Вводный инструктаж.
2	Ознакомление с правилами добычи пернатых птиц и животных
3	Ознакомление с видами съемки шкурок пушных зверей
4	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов, оценки продуктов убоя диких животных и пернатых птиц
5	Изучение операций первичной обработки шкурок.
6	Ознакомление с породами овец шубного и смушкового направлений
7	Оформление гербария дикорастущих лекарственных растений. Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений.
8	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда. Ознакомление с использованием и переработкой продукции пчеловодства

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Характеристика;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.14
Профессиональный модуль	ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства
Место практики	учебная зооферма, зоопитомник; охотничий участок.
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.	
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	

Руководитель практики от филиала: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**учебной практики**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
 Ф. И. О.

(подпись)

Приложение 5

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения учебной практики  
по профессиональному модулю**

ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего  
промысла и звероводства  
по специальности

35.02.14 Охотоведение и звероводство

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

202\_

# ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства

специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, инициалы)*